

**ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ)  
УНИВЕРСИТЕТ**

Составлена в соответствии с  
государственными требованиями к минимуму  
содержания и уровню подготовки  
выпускников по указанным направлениям  
**41.03.01 регионоведение, востоковедение и**  
**47.03.01 философия, 55.05.01 режиссура и**  
Положением «Об УМКД РАУ»

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор ИБМиФ  
**Аракелян А.А.**

«**шахе** 2010 г.

**Институт: Биомедицины и Фармации**

**Кафедра: Общей и фармацевтической химии**

**Автор:** Кандидат химических наук,

доцент Николаева Ирина Николаевна

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС**

Направление: **41.03.01 регионоведение, востоковедение, 47.03.01 философия,**  
**42.03.01 реклама, 55.05.01 режиссура**

Дисциплина: Безопасность жизнедеятельности

**ЕРЕВАН**

**Пояснительная записка по составлению учебных программ образовательных дисциплин при кредитнорейтинговой системе организации учебного процесса в РАУ**

**1.Аннотация.** Безопасность жизнедеятельности изучает общие опасности, угрожающие каждому человеку, и разрабатывает способы защиты от них в любых условиях. В рамках предлагаемого курса будет дан информационный материал и описаны правила поведения и действия в экстремальных ситуациях аварийного и криминогенного характера.

**2. Требования к исходным уровням знаний и умений студентов**

Углубленное изучение ВУЗ-овского курса «Безопасность жизнедеятельности» основывается на базе знаний, полученных в пределах школьного курса гражданской обороны и которые дополняются при усвоении в университете углубленного курса по гигиене, профилактической медицине и экологии.

**3. Цель и задачи дисциплины**

- ***Цель дисциплины:*** формирование у студентов серьезного отношения к вредным и опасным факторам повседневной жизни людей, научить умению вести себя в чрезвычайных ситуациях различного характера, а также принимать превентивные меры.
- ***Задачи дисциплины:*** детально проанализировать вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в различных экстремальных ситуациях: в быту, на улице, на транспорте, при стихийных бедствиях, при техногенных авариях.

**4. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

*После прохождения дисциплины студент должен:*

- ***знать***  
условия возникновения экстремальных ситуаций и правила поведения в них.
- ***уметь***
  - действовать при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций;
  - пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
  - изготавливать простейшие средства защиты органов дыхания;

- предохранять продукты питания и питьевую воду от заражения.

- **иметь** представление об основных вопросах безопасности во всех аспектах жизнедеятельности человека;
- **владеть**
  - основными способами защиты;
  - основами гигиены и санитарии для медико-санитарного обеспечения безопасности при массовых инфекционных болезнях;
  - правилами пожарной безопасности.

## **5. Трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по учебному плану**

| Виды учебной работы  | Всего часов | Количество часов по семестрам |       |       |       |       |       |       |       |
|--|-------------|-------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|  |             | 1 сем                         | 2 сем | 3 сем | 4 сем | 5 сем | 6 сем | 7 сем | 8 сем |
| 1  | 2           | 3                             | 4     | 5     | 6     | 7     | 8     | 9     | 10    |
| <b>1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам , в т. ч.:</b> | 36          |                               |       | 36    |       | 36    |       | 36    |       |
| 1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:  | 36          |                               |       | 36    |       | 36    |       | 36    |       |
| 1.1.1. Лекции  | 18          |                               |       | 18    |       | 18    |       | 18    |       |
| 1.1.2. Практические занятия  | 18          |                               |       | 18    |       |       |       | 18    |       |
| 2. Контрольные работы  | 4           |                               |       | 4     |       | 4     |       | 4     |       |
| 3. Форма итогового контроля:<br>Экзамен/Зачет                            | Зачет       |                               |       | 2     |       | 2     |       | 2     |       |

## **6. Распределение весов по формам контроля**

|  | Вес формы текущего контроля в результирующей оценке текущего контроля | Вес формы промежуточного контроля и результирующей оценки текущего контроля в итоговой оценке промежуточного контроля | Вес итоговых оценок промежуточных контролей в результирующей оценке промежуточного контроля | Вес оценки результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля |              |
|--|---|---|---|---|--------------|
| Вид учебной работы / контроля  | M1<br>M2<br>M3  | M1<br>M2<br>M3  | M1<br>M2<br>M3  |   |              |
| Контрольная работа   |   |   |   | <b>0.5</b>  |              |
| Тест   |   |   |   |   |              |
| Семинар  |   | <b>1</b>  |   |   |              |
| Лабораторные работы  |   |   |   |   |              |
| Письменные домашние задания  |   |   |   |   |              |
| Эссе   |   |   |   |   |              |
| <i>Другие формы (добавить)</i>   |   |   |   |   |              |
| <i>Другие формы (добавить)</i>   |   |   |   |   |              |
| <i>Другие формы (добавить)</i>   |   |   |   |   |              |
| Вес результирующей оценки текущего контроля в итоговых оценках промежуточных контролей           |   |   | <b>0.5</b>  |   |              |
| Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей |   |   |   |   |              |
| Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей |   |   |   |   |              |
| Вес итоговой оценки 3-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей |   |   | <b>1</b>  |   |              |
| Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля     |   |   |   | <b>1</b>  |              |
| Вес оценки экзамена/зачета в результирующей оценке итогового контроля                            |   |   |   | <b>0</b>  |              |
|  | $\Sigma = 1$  | $\Sigma = 1$  | $\Sigma = 1$  | $\Sigma = 1$  | $\Sigma = 1$ |

## **7. Содержание дисциплины**

### **7.1 Тематический план и трудоемкости аудиторных занятий**

| <b>Разделы и темы дисциплины</b>  | <b>Всего<br/>(ак. часов)</b> | <b>Лекционные<br/>занятия<br/>(ак. часов)</b> | <b>Практические<br/>занятия<br/>(ак. часов)</b> | <b>Семинарские<br/>занятия<br/>(ак. часов)</b> | <b>Лабораторные<br/>работы<br/>(ак. часов)</b> | <b>Другие виды<br/>занятий, часов</b> |
|---|------------------------------|---|---|--|--|---------------------------------------|
| <b>1</b>  | <b>2</b>                     | <b>3</b>                                      | <b>4</b>  | <b>5</b>                                       | <b>6</b>                                       | <b>7</b>                              |
| <b>Введение. Понятие об экстремальной и чрезвычайной ситуации.</b>  | 2                            | 1   | 1   |  |  |                                       |
| <b>Раздел 1. Безопасность в быту</b>  | 4                            | 2   | 2   |  |  |                                       |
| Тема 1.1. Безопасность квартиры, жилища<br>Тема 1.2. Опасные вещества в быту.<br>Тема 1.3. Безопасность пищи и питания.   | 4                            | 2   | 2   |  |  |                                       |
| <b>Раздел 2. Экстремальные ситуации кrimиногенного характера</b>  | 4                            | 2   | 2   |  |  |                                       |
| Тема 2.1. Карманная кража.<br>Тема 2.2. Квартирная кража.<br>Тема 2.3. Изнасилование.<br>Тема 2.4. Основы самозащиты, самооборона и ее пределы.   | 4                            | 2   | 2   |  |  |                                       |
| <b>Раздел 3. Экологическая безопасность.</b>  | 8                            | 4   | 4   |  |  |                                       |
| Тема 3.1. Экологически опасные вещества.<br>Тема 3.2. Экологически опасные факторы воздействия  | 8                            | 4   | 4   |  |  |                                       |
| <b>Раздел 4. Характеристика и классификация ЧС природного характера.</b>  | 12                           | 6   | 6   |  |  |                                       |
| Тема 4.1. Стихийные бедствия геологического характера.<br>Тема 4.2. Стихийные бедствия метеорологического характера.<br>Тема 4.3. Стихийные бедствия гидрологического характера.<br>Тема 4.4. Природные пожары.<br>Тема 4.5. Массовые заболевания.<br>Тема 4.6. Рекомендации населению по действиям при угрозе в ЧС природного характера. | 12                           | 6   | 6   |  |  |                                       |
| <b>Раздел 5. Характеристика и классификация ЧС техногенного характера.</b>  | 6                            | 3   | 3   |  |  |                                       |
| Раздел 5.1. Аварии на химически опасных объектах (ХОО).<br>Раздел 5.2. Аварии на радиационно  | 6                            | 3   | 3   |  |  |                                       |

|   |    |    |  |    |  |
|---|----|----|--|----|--|
| опасных объектах (РОО).<br>Раздел 5.3. Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах (ПВОО).<br>Раздел 5.4. Аварии на гидродинамически опасных объектах (ГОО).<br>Раздел 5.5. Аварии на транспорте и на коммунально-энергетических сетях.<br>Раздел 5.6. Рекомендации населению по действиям при угрозе в ЧС техногенного характера. |    |    |  |    |  |
| ИТОГО:  | 36 | 18 |  | 18 |  |

## **7.2 Содержание разделов и тем дисциплины**

**Введение.** Понятие об экстремальной и чрезвычайной ситуации, факторы риска, умение предвидеть возникновение ЧС, пути решения обеспечения безопасности.

**Раздел 1. Безопасность в быту.** Безопасность квартиры, жилища. Опасные вещества в быту. Безопасность пищи и питания.

**Раздел 2.** Экстремальные ситуации криминогенного характера: кражи, изнасилование самооборона и ее пределы.

**Раздел 3.** Экологическая безопасность: экологически опасные вещества и экологически опасные факторы воздействия.

**Раздел 4.** Классификация ЧС природного характера: геологические , метеорологические, гидрологические ЧС, природные пожары, массовые заболевания, рекомендации населению по действиям в условиях ЧС природного характера.

### **Раздел 5. Характеристика и классификация ЧС техногенного характера.**

Аварии на ХОО, РОО, ПВОО, ГОО, транспорте и коммунально-энергетических сетях, а также рекомендации населению по действию при угрозе техногенных аварий.

### **7.3. Темы семинарских занятий**

1. Что изучают в курсе БЖ?
2. О чём наука « Виктимология»?
3. Что такое превентивные меры?
4. Как сохранять безопасность в быту?
5. Как вести себя в криминогенных ситуациях?
6. Что такое экологическая безопасность?
7. Какие Вы знаете ЧС природного характера?
8. Какие Вы знаете ЧС техногенного характера?
9. Каковы правила поведения населения в ЧС различного характера?

### **8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

#### **8.1. Рекомендуемая литература**

##### **а) Базовый учебник**

1. Основы безопасности жизнедеятельности: (И.К.Топоров). М: Просвещение, 2003.

##### **б) Основная литература**

2. Алексеев В.С., Мурадова Е.О., Давыдова И.С. Безопасность жизнедеятельности. М.: Проспект, 2006.
3. Безопасность жизнедеятельности/Под ред. Э.А. Арутамова. М: Дашков и К, 2003.
4. Безопасность жизнедеятельности/Под ред. Л.А. Михайлова. Л.: Питер, 2005.
5. Белов С.В., Ильницкая А.В., Козяков А.Ф. Безопасность жизнедеятельности. М.: Высшая школа, 2006.
6. Новиков В.Н., Башкиров А.А., Черняев С.И. Основы безопасности жизнедеятельности. Калуга: Манускрипт, 2005.

##### **в) Дополнительная литература**

7. Аварии и катастрофы. Предупреждение и ликвидация последствий./Под ред. К.Е. Котляревского, А.В. Забегаева. М.: Изд-во Ассоциации строительных ВУЗов, 1995.
8. Атаманюк В.Г. Гражданская оборона. М.: Высшая школа, 1987.

9. Безопасность России. Правовые, социально-экономические и научно-технические аспекты. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. М.: Знание, 1999.
10. Катастрофы и человек/Под ред. Ю.Л. Воробьева. М.: АСД-ЛТД, 1997.
11. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие./ В.П. Журавлев и др. М.: АСБ, 1999.
12. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие./ Ц.А. Буланенко, С.И. Воронов и др. Калуга: Облиздат, 2001.
13. Шойгу С.К., Кудинов С.М., Неживой А.Ф. Катастрофы и государство. М.: Энергоатомиздат, 1997.